

Муниципальное общеобразовательное учреждение начальная  
общеобразовательная школа №11 г.Хилок

Программа рассмотрена и  
рекомендована к работе  
советом школы  
Протокол № от 05.11.2019 г.

**УТВЕРЖДАЮ:**  
Директор МБОУ НОШ №11  
г.Хилок  
\_\_\_\_\_ С.В.Курмазова

**Программа курсов повышения родительской  
компетентности  
«Искусство быть родителем»**

Срок реализации 2020 -2021 уч. г.

Хилок 2020 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с п.7 перечня поручений президента РФ по итогам встречи с участниками форума «Качественное образование во имя страны» № 2876Пр. от 12.12.2014 органам исполнительной власти субъектов РФ рекомендовано организовать курсы для родителей (законных представителей) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики.

Приоритетами Концепции государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года являются утверждение традиционных семейных ценностей и семейного образа жизни, возрождение и сохранение духовно-нравственных традиций в семейных отношениях и семейном воспитании, создание условий для обеспечения семейного благополучия, ответственного родительства, повышения авторитета родителей в семье и обществе и поддержания социальной устойчивости каждой семьи. Курсы для родителей являются одним из эффективных способов реализации данного направления.

В современном мире необходимо родителям учиться быть родителями. В результате активных действий в данном направлении может быть решён ряд проблем общества: повышение культурного уровня взрослого и детского населения, формирование условий для самостоятельного решения семей своих социальных функций. В области образования просветительская работа с родителями помогает решать вопросы государственного общественного управления, независимой оценки качества образовательных услуг, и в целом «повернуть» родителей лицом к школе, совместно искать решения возникающих проблем.

Организованная работа всего педагогического коллектива МБОУ НОШ №11 г.Хилок по повышению родительской компетентности позволит родителям создать благоприятный психологический климат в семье, выстроить доверительные детско-родительские отношения, снизить риск семейного неблагополучия, а значит обеспечивать право на развитие способностей каждого обучающегося, формирование и развитие его

личности в соответствии с принятыми в семье и обществе духовно-нравственными и социокультурными ценностями.

Основываясь на опыте работы школы, учитывая социально - политическую и культурную ситуацию в стране, в городе, особенности контингента обучающихся и их семей, были сформулированы следующие цели, задачи и направления программы по повышению родительской компетентности.

**Цель:** Создание благоприятной среды для повышения родительской компетентности и гармонизации детско-родительских отношений в условиях образовательной организации.

**Задачи:**

1. обеспечить доступность для семей и родителей помощь специалистов в области социально-педагогической поддержки семьи и детей, содействующей решению проблем семейной жизни и детско-родительских отношений;
2. формировать у родителей чувство ответственности за свои поступки, за семью и воспитание детей, пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. продолжать профилактическую работу по профилактике безнадзорности и правонарушений обучающихся;
4. способствовать социализации ребенка, его самоопределению в сфере профессиональной деятельности;
5. предоставить бесплатные консультации и занятия с родителями, испытывающими трудности в воспитании детей, в том числе получения бесплатной консультативной помощи педагога - психолога, а также привлечения соответствующих организаций;
6. Мотивировать родителей на сотрудничество с ОО;
7. Подготовка методических материалов для просвещения педагогов и родителей.

Реализация мероприятий программы должна быть ориентирована на:

- ✓ выстраивание позитивных детско-родительских отношений;
- ✓ на помощь в разрешении конфликтных ситуаций в семье;
- ✓ профилактику семейного неблагополучия и социального сиротства;
- ✓ повышение уровня правовой культуры в области прав и законных интересов детей, семейного права;
- ✓ повышение педагогической культуры родителей;
- ✓ формирование ответственной и позитивной родительской позиции;
- ✓ пропаганду семейных традиций и ценностей семьи;
- ✓ ответственность родителя за воспитание, развитие личности ребенка (детей) и за сохранение его здоровья;
- ✓ обеспечение доступности адресной, своевременной и эффективной помощи для нуждающихся в ней семей, в особенности отнесенных к группам социального риска, а также равного доступа к социальным услугам для всех семей.

#### **Принципы программы:**

- доступности, обеспечивающий адаптацию научных знаний к уровню понимания и воспроизведения их родителями;
- последовательности, обеспечивающих постепенное обогащение знаний родителей по разным сферам личностного развития ребенка и организации его воспитания в семье;
- интегративности, предусматривающий возможность использования программного материала в разных разделах воспитания (трудовом, эстетическом, физическом, экономическом и т.д.), и его реализацию в разных видах деятельности (познавательной, речевой, игровой, коммуникативной, двигательной, экспериментальной, конструктивной, изобразительной, трудовой, учебной);
- диалогичности, ориентирующий на установление доверительных взаимоотношений педагогов с родителями.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

1. родители получают помощь специалистов по решению возникающих проблем семейной жизни и детско-родительских отношений по мере необходимости;
2. родители понимают свою ответственность за свои поступки, за семью и воспитание детей;
3. родители ведут здоровый образ жизни и сами способствуют формированию негативного отношения к социальным порокам: алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п. у своих детей;
4. снижение уровня обучающихся и семей, стоящих на всех видах учета;
5. родители способствуют личностному развитию своих детей: формированию ценностных идеалов, повышению самооценки и самостоятельности, умению достигать своих целей, способствовать социализации ребенка, его самоопределению в сфере профессиональной деятельности;
6. родители могут самостоятельно обратиться за помощью к конкретному специалисту;
7. расширение уровня знаний отцов о потребностях детей, развитие навыков коммуникации с ребенком, безконфликтного взаимодействия;
8. повышение у родителей желания к сотрудничеству, поддержка их интереса к жизни ребенка в ОО;

## **ПРИМЕРНЫЙ ДИАГНОСТИЧЕСКИЙ ИНСТРУМЕНТАРИЙ**

1. Интерактивное тестирование <http://ya-roditel.ru/parents/tests/>

Выявление потребностей и запросов

2. Анкета «Какой я родитель»,
3. Метод экспресс-диагностики семейной атмосферы, семейного воспитания и отношения родителей к детям (МЕДОР)
4. Опросник родительской любви и симпатии (Р.В. Овчарова)
5. Методика «Стратегии семейного воспитания» С.С. Степанова
6. Опросник «Какой Вы родитель»?

| №<br>п/п                                                              | Тема                                                                                                                                                 | Форма             | Дата        | Количество часов<br>(аудиторных/для<br>сам.работы) | Ответственный                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                       | <b>Вводное занятие.</b><br>Незаменимость<br>семьи в<br>воспитании детей.<br>Проблема<br>содержания<br>семейного<br>общения.                          | Круглый<br>стол   | 24.09.20 г. | 2/2                                                | Курмазова С.В.<br>Гуляева Л.И.<br>Москвитина А.М.<br>Филатова Т.А. |
| <b><i>1 раздел. Основы семейной психологии.</i></b>                   |                                                                                                                                                      |                   |             |                                                    |                                                                    |
| 1.                                                                    | Психология<br>семьи: основные<br>понятия и<br>актуальные<br>социально-<br>психологические<br>вопросы семьи.<br>Семья и брак:<br>основные<br>понятия. | Вводная<br>лекция | 01.10.20г.  | 1/1                                                | Вшивкова Н.Д.                                                      |
| 2.                                                                    | Супружеские<br>отношения: этапы<br>жизненного цикла<br>семьи.<br>Супружеская<br>совместимость.                                                       | Круглый<br>стол   | 08.10.20 г. | 1/1                                                |                                                                    |
| 3.                                                                    | Особенности<br>супружеского<br>общения. Теории<br>и виды любви.                                                                                      | Тренинг           | 15.10.20г.  | 1/1                                                | Вшивкова Н.Д.                                                      |
| 4.                                                                    | Семья и ребенок:<br>возрастная<br>динамика<br>отношений                                                                                              | Тренинг           | 22.10.20 г. | 1/1                                                |                                                                    |
| <b><i>2 раздел. Основы семейного уклада. История семьи, рода.</i></b> |                                                                                                                                                      |                   |             |                                                    |                                                                    |
| 1.                                                                    | Традиции семьи                                                                                                                                       | Круглый<br>стол   | 29.10.20 г. | 1/1                                                | Москвитина А.М.                                                    |
| 2.                                                                    | Духовная жизнь                                                                                                                                       | Беседа            |             | 1/1                                                |                                                                    |
| 3.                                                                    | История развития<br>семьи.                                                                                                                           | Лекция            | 12.11.20 г. | 1/1                                                | Филатова Т.А.                                                      |

|                                                                          |                                                                      |                                 |             |     |                 |
|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------|-----|-----------------|
| 4.                                                                       | Родовая культура семьи или зачем нужно знать историю своего рода.    | Беседа                          |             | 1/1 |                 |
| <b>3 раздел. Основы семейного права.</b>                                 |                                                                      |                                 |             |     |                 |
| 1.                                                                       | Административная ответственность родителей за воспитание детей.      | Лекция                          | 19.11.20 г. | 1/1 | Москвитина А.М. |
| 2.                                                                       |                                                                      | Лекция                          |             | 1/1 |                 |
| 3.                                                                       | Роль родителей в формировании здоровой учебной мотивации школьников. | Круглый стол                    | 26.11.20 г. | 1/1 | Гуляева Л.И.    |
| 4.                                                                       | Нравственные законы жизни.                                           | Родительский лекторий.          |             | 1/1 |                 |
| <b>4 раздел. Основы семейного воспитания</b>                             |                                                                      |                                 |             |     |                 |
| 1.                                                                       | Конфликты и их последствия.                                          | Занятие с элементами и тренинга | 03.12.20г.  | 1/1 | Курмазова С.В.  |
| 2.                                                                       | Искусство общения с детьми.                                          | Лекция.                         | 10.12.20 г. | 1/1 | Филатова Т.А.   |
| 3.                                                                       | Специфика методов и приёмов семейного воспитания.                    | Лекция                          | 17.12.20 г. | 1/1 | Гуляева Л.И.    |
| 4.                                                                       | Игра как одно из важнейших условий воспитания.                       | Практикум                       |             | 1/1 |                 |
| 5.                                                                       | Культурные ценности семьи и их значение для ребёнка.                 | Круглый стол                    | 24.12.20 г. | 1/1 | Филатова Т.А.   |
| 6.                                                                       | Воспитание без насилия.                                              | Лекция                          |             | 1/1 |                 |
| <b>5 раздел. Основы здорового образа жизни и содержательного досуга.</b> |                                                                      |                                 |             |     |                 |

|    |                                                                              |              |             |     |                 |
|----|------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----|-----------------|
| 1. | Особенности детей младшего школьного возраста. Здоровье наших детей.         | Лекция       | 14.01.21г.  | 1/1 | Курмазова С.В.  |
| 2. | Влияние родителей на отношение к самому себе.                                | Круглый стол | 21.01.21 г. | 1/1 | Филатова Т.А.   |
| 3. | Понятие физического, психического и духовного здоровья: их взаимосвязь.      | Лекция       | 28.01.21г.  | 1/1 | Москвитина А.М. |
| 4. | Атмосфера жизни семьи как фактор физического, психического здоровья ребёнка. | Круглый стол | 04.02.21г.  | 1/1 |                 |

**6 раздел. Безопасность детей – наше общее дело.**

|    |                                                                |              |            |     |                |
|----|----------------------------------------------------------------|--------------|------------|-----|----------------|
| 1. | Интернет и СМИ – помощники или враги.                          | Лекция       | 11.02.21г. | 1/1 | Гуляева Л.И.   |
| 2. | Влияние на здоровье ребёнка негативной теле- и видеоинформации | Лекция       |            | 1/1 |                |
| 3. | Секретный мир наших детей или ребёнок и улица.                 | Круглый стол | 18.02.21г. | 1/1 | Курмазова С.В. |
| 4. | Вредные привычки. Как им противостоять?                        | лекция       |            | 1/1 |                |

**7 раздел. Воспитать ребёнка правильно. Как понять своего ребёнка.**

|    |                                                           |              |            |     |               |
|----|-----------------------------------------------------------|--------------|------------|-----|---------------|
| 1. | Мальчик не девочка. Девочка не мальчик. Проблемы решения. | Практикум    | 25.02.21г. | 1/1 | Филатова Т.А. |
| 2. | Человек, которому я                                       | Круглый стол |            | 1/1 |               |

|                                 |                                                                         |              |             |     |                 |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------|-----|-----------------|
|                                 | доверяю.                                                                |              |             |     |                 |
| 3.                              | Личное пространство родителя и ребёнка.                                 | Круглый стол | 04.03.21г.  | 1/1 | Москвитина А.М. |
| 4.                              | Самостоятельность и передача ответственности.                           | Лекция       | 11.03.21 г. | 1/1 |                 |
| <b>8 раздел. Семья и школа.</b> |                                                                         |              |             |     |                 |
| 1.                              | Взаимодействие и взаимопонимание школы и семьи.                         | Круглый стол | 18.03.21 г. | 1/1 | Гуляева Л.И.    |
| 2.                              | Семья как педагогическая система и партнёр школы.                       | Практикум    |             | 1/1 |                 |
| 3.                              | Семья и школа грани сотрудничества.                                     | Лекция       | 01.04.21 г. | 1/1 | Гуляева Л.И.    |
| 4.                              | Содружество взрослых и детей залог качественного обучения и воспитания. | Круглый стол |             | 1/1 |                 |